

理科（3年）学習案内

1. 使用教科書・教材 新しい科学（東京書籍）
 グラフィック 理科資料集（新学社）

2. 学習の目標

理科を通じて、

- ① 自ら問題を見出し、自然を探求する能力や態度を育てる。
- ② 科学的な知識や概念を実生活に関連付けながら、科学的な見方や考え方を育てる。
- ③ 自然に対する総合的なものの見方を育てる。

3. 評価の観点・方法

	評価の観点	方法
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・科学的な知識を身につけている。 ・観察や実験に関する知識を身につけている。 ・目的意識をもって観察・実験などを主体的に行うことができる。 ・観察や実験は安全に取り組むことができる。 ・観察や実験では得られた数値や情報をグラフや表などで適切に表すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・小テスト ・授業での活動状況 ・ノート ・実験レポート
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・観察や実験では自ら適切な計画を立てることができる。 ・目的意識をもって観察・実験などを主体的に行うことができる。 ・得られた結果を分析して解釈し、言葉に表すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での活動状況 ・定期テスト ・実験レポート ・ノート
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたことについて、言葉や動作などで反応している。 ・間違ふことを恐れず、積極的に自分の考えなどを話している。 ・積極的に観察や実験に取り組んでいる。 ・実生活の疑問を理科の学習と関連付けながら学ぼうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での活動状況 ・定期テスト ・実験レポート ・ノート
<p>(1) 上の観点について、それぞれA～Cの3段階で評価する。</p> <p>(2) 学習のまとめりごとにA～Cの観点別評価を総合して、1～5の5段階で評定する。</p>		

5. 学習計画

	単元	学習のねらい・評価	学習内容・活動
前期	化学変化とイオン	<ul style="list-style-type: none"> ・イオンの概念をモデルで表し、日常生活の身近な現象とつなげて理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・水溶液とイオン ・化学変化と電池 ・酸・アルカリとイオン
	生命の連続性	<ul style="list-style-type: none"> ・生物の成長や生殖、遺伝子の意義と規則性を正しく理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生物の成長と生殖 ・遺伝の規則性と遺伝子 ・生物の多様性と進化
後期	運動とエネルギー	<ul style="list-style-type: none"> ・測定結果のグラフ化、力と関係させたグラフの解釈、合成や分解などを実験を通して理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・力の規則性 ・物体のいろいろな運動 ・エネルギーと仕事 ・いろいろなエネルギー
	地球と宇宙	<ul style="list-style-type: none"> ・月、太陽および惑星を中心とした星空に目を向けさせ、天文や宇宙の空間認識能力を高めつつ、理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地球の運動と天体の動き ・月と惑星の見え方 ・宇宙の広がり
	地球と私たちの未来のために	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの生活が自然環境と密接なつながりがあり、自然環境に及ぼしている事物を正しく理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自然のなかの生物 ・自然環境の調査と環境保全 ・科学技術の発展 ・持続可能な社会をつくるために

