



\*教員用\*

3. 評価の観点・方法

話すこと①（やり取り）      話すこと②（発表）

	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
聞くこと	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について、はっきりと話された文章を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。</p> <p>&lt;方法&gt;各テストでの単語や文法問題</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題についてはっきりと話される文章を聞いて、必要な情報や概要、要点を捉えている。</p> <p>&lt;方法&gt;リスニングの活動や聞き取り</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら主体的に英語で話されることを聞こうとしている。</p> <p>&lt;方法&gt;ALT とのインタビューテスト</p>
読むこと	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた短い文章等を読んで、その内容を捉える技能を身に付けている。</p> <p>&lt;方法&gt;各テストでの長文読解問題</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた短い文章を読んで、必要な情報や概要、要点を捉えている。</p> <p>&lt;方法&gt;GTEC 対策の学習</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら主体的に読もうとしている。</p> <p>&lt;方法&gt;Let' s read 1～3</p>
話すこと①	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>&lt;方法&gt;パフォーマンステスト</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、伝え合っている。</p> <p>&lt;方法&gt;パフォーマンステスト</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。</p> <p>&lt;方法&gt;パフォーマンステスト</p>
話すこと②	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて話す技能を身に付けている。</p> <p>&lt;方法&gt;パフォーマンステスト</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、話している。</p> <p>&lt;方法&gt;パフォーマンステスト など</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手に配慮しながら主体的に英語を用いて話そうとしている。</p> <p>&lt;方法&gt;パフォーマンステスト など</p>
書くこと	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、またはそれらを正確に用いて書く技能を身に付けている。</p> <p>&lt;方法&gt;各テストでの英作文問題</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、書いている。</p> <p>&lt;方法&gt;意見文を書く活動</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手・放して・書き手に配慮しながら主体的に英語を用いて書こうとしている。</p> <p>&lt;方法&gt;意見文を書く活動</p>